



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	QUINTO – 501
ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA
NOMBRE DEL DOCENTE:	DIANA MIREYA ROMERO LÓPEZ

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Evidenciar el dominio de las habilidades lectoras, escritoras y de oralidad a través de los aprendizajes desarrollados durante el año escolar.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Evidenciar compromiso, esfuerzo y responsabilidad con el desarrollo y sustentación de las actividades propuestas
APRENDER A CONOCER	Demostrar el dominio adecuado de: - Fluidez lectora: La capacidad de leer con velocidad y precisión, con una entonación adecuada. - Coherencia en la escritura: La conexión lógica entre las ideas del texto, de modo que el lector pueda entender el mensaje de manera fluida. - Adecuación: La capacidad de ajustar la producción textual a un tema y objetivo específico.
APRENDER A HACER	Manifiestar el dominio de las habilidades lectoras, escritoras y de oralidad propias del grado en el que se encuentra

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
PULGARCITO	Comprensión lectora: Se evalúa la capacidad para comprender textos escritos, captar el sentido global, resumir ideas principales y reconocer la estructura de los diferentes tipos de textos. Producción de textos escritos: Se evalúa la habilidad para planificar, Textualizar y revisar escritos, logrando textos coherentes, con una estructura adecuada y aplicando las normas gramaticales y ortográficas básicas. Cohesión y coherencia: Se considera la adecuada organización y conexión de las ideas para que el texto sea comprensible.	- TRABAJO INDIVIDUAL - TRABAJO POR DUPLAS - EXPOSICIÓN / LECTURA EN VOZ ALTA - EN PÚBLICO	- GUÍA DE NIVELACIÓN - HOJAS CUADRICULADAS - ESTUDIANTES
PROFESIÓN/OFICIO			
LA NOTICIA			
LA ENTREVISTA			
LA INFOGRAFÍA			



FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1: Leer el siguiente fragmento y convertirlo en un guion de teatro.

Pulgarcito (Fragmento)

Esta es la historia de un niño, que no crecía y se quedó tan pequeño como del tamaño de un pulgar. Sin embargo, pronto demostró ser muy inteligente.

Un día, el papá se alistaba para ir a cortar leña al bosque y dijo: —Ojalá tuviera a alguien para conducir la carreta que va con el caballo. — ¡Oh, padre! —lo interrumpió el niño— ¡Yo me encargaré!

¡Cuenta conmigo, la carreta llegará a tiempo al bosque!

El hombre sonriendo dijo: — ¿Cómo harás? Eres muy pequeño.

— ¡No importa! Me sentaré en la oreja del caballo y le indicaré por donde debe ir.

— ¡Está bien! —contestó el padre.

Cuando llegó la hora, la madre enganchó la carreta y puso al niño en la oreja del caballo y el pequeño le dijo por donde debía ir.

El caballo se internó en pleno bosque y llegó justo donde estaba la leña cortada. Cuando el niño vio a su padre, le gritó:

—Ya llegué padre.

El padre se asombró al ver llegar al niño, tomó las riendas del caballo y le dio un gran abrazo a su hijo.

Tomado y adaptado de Cuentos infantiles a dormir. En: <http://www.cuentosinfantilesadormir.com/>

PULGARCITO

Todo sucedió en una familia humilde que vivía en un hogar alejado de la ciudad.

“Educamos para la libertad”

[illegible]

- **Lee ante el público tu guion**
- **Ahora, convierte la historia de “PULGARCITO” en una HISTORIETA que contenga:**
 - a. Mínimo seis viñetas
 - b. Uso de varios tipos de globos
 - c. Implementación de cartelas

CONSTRÚYELA EN UNA HOJA APARTE



Actividad 2: Lee detalladamente la siguiente información y construye un DÍPTICO a partir de esta (Hazlo en una hoja aparte)

Estas a pocos días de recibir tu certificación de grado quinto para aventurarte en un camino más exigente, pero, importante para tu futuro. Este logro es solo el comienzo de tus grandes aventuras y el inicio de un futuro brillante, pues, lo que aprendiste en estos años será la base para alcanzar tus más altos sueños. En este sentido, debes conocer la diferencia entre un oficio y una profesión con el propósito de que tengas mayor claridad acerca de lo que deseas alcanzar en tu vida.

Oficios

- Formación: Se aprende mediante la práctica, la observación y la experiencia directa.
- Requisitos: No suele requerir un título académico formal, sino más bien habilidad manual, fuerza o talento.
- Ejemplos: Carpintero, albañil, mecánico, peluquero, panadero, jardinero, taxista, carnicero, zapatero y cocinero.

Profesiones

- Formación: Requiere estudios formales y especializados, como un título universitario o estudios avanzados en una institución.
- Requisitos: Se basa en un bagaje de conocimientos complejos y especializados que se certifican con un título o diploma.
- Ejemplos: Médico, ingeniero, arquitecto, docente, periodista, abogado, piloto y veterinario.



“Educamos para la libertad”

- **Ahora, prepara una exposición sobre la profesión u oficio que más te llame la atención en este momento. A continuación, tienes los aspectos a evaluar a partir de la exposición.**

CRITERIO DE VALORACIÓN	TOTALMENTE	USO MÍNIMO	POCA/NULA EXISTENCIA
FLUIDEZ			
DOMINIO CONCEPTUAL			
TONO DE VOZ			
EXPRESIÓN CORPORAL			
EXISTENCIA DE INICIO- DESARROLLO Y CIERRE			

Actividad 3: Llegó el momento de escribir una noticia.

Pasos para escribir la noticia

1. Elige un tema: Selecciona un tema que te interese y que sea relevante para tu comunidad.
2. Investiga: Averigua los detalles del acontecimiento preguntándote qué sucedió, quién, cuándo, dónde, cómo y por qué ocurrió.
3. Estructura tu noticia:
 - Titular (o título): Un título corto y llamativo.
 - Entradilla (o Lead): El primer párrafo que resume lo más importante de la noticia.
 - Cuerpo: Detalla los hechos en orden consecutivo, empezando por lo más importante.
 - Imagen: Incluye una foto o un dibujo relacionado con la noticia y un pie de imagen.
4. Revisa tu escritura: Asegúrate de que la noticia sea clara, breve y esté escrita en tiempo pasado y voz objetiva.



“Educamos para la libertad”

PLANEA TU NOTICIA EN ESTE ESQUEMA.

Fecha :

Título

Entrada o lead

Cuerpo

Imagen

Pie de foto

Actividades
de
Infantes y Primaria

- Entrega tu texto final en una hoja por aparte.



“Educamos para la libertad”

Actividad 4: La última misión al terminar grado quinto es por un lado, crear una infografía sobre tu colegio y finalmente, entrevistar al rector del colegio en donde estudias.

Registra las preguntas que le harías al rector y al lado indica si son abiertas o cerradas

PREGUNTA	TIPO DE PREGUNTA

Entrega la infografía que creaste. Recuerda usar los elementos trabajados en clase.